

# Diplomado

## Enfoque Comunitario y Niñez

Diplomado semipresencial, de 90 horas

*Abordar la situación de las niñeces en Chile requiere de un enfoque comunitario que privilegie la participación protagónica de niños y niñas en sus contextos, al mismo tiempo que prioriza la prevención y promoción como pilares fundamentales para un desarrollo integral. Esto requiere problematizar las concepciones culturales imperantes, que modifiquen las vivencias de violencia, postergación y acceso desigual, en que vive un gran porcentaje de las personas de menor edad en nuestro país.*

Dirigido a profesionales de las ciencias sociales, salud, educación y trabajadores/as del área social.

Septiembre 2017 a Enero 2018.



### Horario de clases:

Viernes de 16:00 a 20:30 horas y sábados de 09:30 a 14:00 hrs., cada 15 días.

### Costo:

Matrícula: \$ 35.000.-

Arancel: \$ 395.000.-

Descuento de un 10% para supervisores institucionales de práctica vinculados a Escuela de Trabajo Social, ex – alumnos/as y grupos de trabajadores/as de la misma organización.

**Postulaciones:** Hasta 15 de Septiembre 2017

### Requisitos de Admisión:

Presentar Título Profesional Universitario afín (de carreras de 8 semestres de duración) y/o acreditar experiencia laboral en área.

Enviar Curriculum vitae

Completar formulario de Postulación online.

Más información a:

claudia.espinosa@pucv.cl

[www.trabajosocialpucv.cl](http://www.trabajosocialpucv.cl)

ESCUELA DE  
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

## CONTENIDOS:

### **MODULO 1: INTERPRETANDO LOS NUEVOS CONTEXTOS**

Transformaciones culturales de la sociedad chilena  
Modernización del Estado, políticas sociales.  
Desarrollo Humano y enfoque de derechos

### **MODULO 2: PROBLEMATIZANDO LA RELACIÓN CON LA NIÑEZ**

Concepciones de Niñez e infancia  
Sociología de la niñez  
Geografías de la infancia  
Aportes de la Psicología del Desarrollo Crítica y teorías del apego para comprender las relaciones con la niñez.

### **MODULO 3: ENFOQUE COMUNITARIO: APORTES Y DESAFÍOS**

Principios del enfoque comunitario desde Trabajo Social y Psicología Comunitaria  
Enfoque comunitario y primera Infancia  
Relevancia y principios de la Promoción y Prevención en relación a niñez

### **MODULO 4: ENFOQUE COMUNITARIO Y ESTRATEGIAS**

#### **METODOLÓGICAS**

Metodologías de intervención comunitaria con niñez  
Mapeo territorial y cartografías como estrategias comunitarias  
Trabajo en red  
Evaluación de programas con enfoque de derechos



### **MODULO 5: ENFOQUE COMUNITARIO Y BUEN TRATO**

Enfoque comunitario y niñez indígena  
Prevención de vulneración de derechos de alta complejidad (ESCNNA)  
Prevención y promoción para desarrollo integral en primera infancia  
Cuidado y autocuidado de Equipos que trabajan con niñez

### **EQUIPO DOCENTE:**

**Adela Bork Vega**, Trabajadora Social, Doctora en Sociología, Universidad Católica de Lovaina

**Claudia Espinoza Carramiñana**, Psicóloga, Magister en Necesidades y Derechos de Infancia, Universidad Autónoma de Madrid

**Yesika Herrera Soto**, Trabajadora Social, Magister en Psicología Social, Dra(c) en Psicología.

**Carolina Saavedra Inostroza**, Psicóloga. Máster en Paidopsiquiatría y Psicología de la Infancia y la Adolescencia. Diplomada en Formación Especializada para Psicoterapeutas Infantiles. Magíster en Psicología Comunitaria.

**Edgardo Toro Quezada**, Trabajador Social, Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas, Maestría en Ciencias de la Sociedad, Doctorando en Ciencias Sociales Interdisciplinarias en Salud, Universidad de Edimburgo, Escocia.

**Además de otros docentes invitados**

**El diplomado se dicta con un mínimo de 11 personas inscritas.**