

Diplomado

Enfoque Comunitario y Niñez

Diplomado semipresencial, de 90 horas

Abordar la situación de las niñeces en Chile requiere de un enfoque comunitario que privilegie la participación protagónica de niños y niñas en sus contextos, al mismo tiempo que prioriza la prevención y promoción como pilares fundamentales para un desarrollo integral. Esto requiere problematizar las concepciones culturales imperantes, que modifiquen las vivencias de violencia, postergación y acceso desigual, en que vive un gran porcentaje de las personas de menor edad en nuestro país.

Dirigido a profesionales de las ciencias sociales, salud, educación y trabajadores/as del área social.

Septiembre 2017 a Enero 2018.



Horario de clases:

Viernes de 16:00 a 20:30 horas y sábados de 09:30 a 14:00 hrs., cada 15 días.

Costo:

Matrícula: \$ 35.000.-

Arancel: \$ 395.000.-

Descuento de un 10% para supervisores institucionales de práctica vinculados a Escuela de Trabajo Social, ex – alumnos/as y grupos de trabajadores/as de la misma organización.

Postulaciones: Hasta 15 de Septiembre 2017

Requisitos de Admisión:

Presentar Título Profesional Universitario afín (de carreras de 8 semestres de duración) y/o acreditar experiencia laboral en área.

Enviar Curriculum vitae

Completar formulario de Postulación online.

Más información a:

claudia.espinosa@pucv.cl

www.trabajosocialpucv.cl

ESCUELA DE
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

CONTENIDOS:

MODULO 1: INTERPRETANDO LOS NUEVOS CONTEXTOS

Transformaciones culturales de la sociedad chilena
Modernización del Estado, políticas sociales.
Desarrollo Humano y enfoque de derechos

MODULO 2: PROBLEMATIZANDO LA RELACIÓN CON LA NIÑEZ

Concepciones de Niñez e infancia
Sociología de la niñez
Geografías de la infancia
Aportes de la Psicología del Desarrollo Crítica y teorías del apego para comprender las relaciones con la niñez.

MODULO 3: ENFOQUE COMUNITARIO: APORTES Y DESAFÍOS

Principios del enfoque comunitario desde Trabajo Social y Psicología Comunitaria
Enfoque comunitario y primera Infancia
Relevancia y principios de la Promoción y Prevención en relación a niñez

MODULO 4: ENFOQUE COMUNITARIO Y ESTRATEGIAS

METODOLÓGICAS

Metodologías de intervención comunitaria con niñez
Mapeo territorial y cartografías como estrategias comunitarias
Trabajo en red
Evaluación de programas con enfoque de derechos



MODULO 5: ENFOQUE COMUNITARIO Y BUEN TRATO

Enfoque comunitario y niñez indígena
Prevención de vulneración de derechos de alta complejidad (ESCNNA)
Prevención y promoción para desarrollo integral en primera infancia
Cuidado y autocuidado de Equipos que trabajan con niñez

EQUIPO DOCENTE:

Adela Bork Vega, Trabajadora Social, Doctora en Sociología, Universidad Católica de Lovaina

Claudia Espinoza Carramiñana, Psicóloga, Magister en Necesidades y Derechos de Infancia, Universidad Autónoma de Madrid

Yesika Herrera Soto, Trabajadora Social, Magister en Psicología Social, Dra(c) en Psicología.

Carolina Saavedra Inostroza, Psicóloga. Máster en Paidopsiquiatría y Psicología de la Infancia y la Adolescencia. Diplomada en Formación Especializada para Psicoterapeutas Infantiles. Magíster en Psicología Comunitaria.

Edgardo Toro Quezada, Trabajador Social, Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas, Maestría en Ciencias de la Sociedad, Doctorando en Ciencias Sociales Interdisciplinarias en Salud, Universidad de Edimburgo, Escocia.

Además de otros docentes invitados

El diplomado se dicta con un mínimo de 11 personas inscritas.