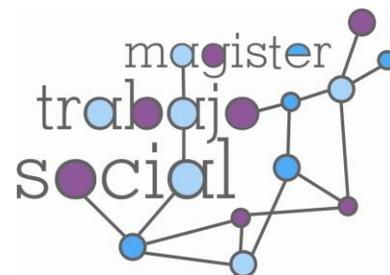




PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO



MAGISTER EN TRABAJO SOCIAL
MENCIÓN FAMILIA
MENCIÓN COMUNIDAD Y TERRITORIO
VALPARAISO
PROGRAMA 2018-2019

INTRODUCCION

El Magíster en Trabajo Social que a continuación presentamos, se integra al conjunto de programas de magíster y doctorados de nuestra Universidad. La preocupación por la calidad y por la formación continua es un propósito institucional y cumple con la vocación universitaria de la extensión y socialización del conocimiento, para aportar efectivamente al desarrollo de la sociedad.

Este programa de segundo ciclo se orienta a fortalecer la formación teórica y metodológica de los Trabajadores Sociales (y otros profesionales del área social), como forma de afectar en las estrategias de comprensión e interpretación de la realidad, conducentes a procesos de intervención social. Esta convocatoria corresponde a la Quinta versión.

El programa de Magíster presenta dos menciones. Ambas menciones se vinculan directamente al trabajo y trayectoria académica de la Escuela:

- Familia
- Comunidad y Territorio.

1) La familia es un ámbito relevante en la formación profesional y disciplinaria otorgada por la Escuela de Trabajo Social de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en consideración a la importancia que ha tenido históricamente este grupo social en la intervención profesional. Desde los orígenes de la profesión ha existido un fuerte compromiso con el desarrollo de los sujetos y por ende con la familia como contexto inmediato y cotidiano de los mismos. Por esta razón, cobra vital relevancia estudiar y comprender las transformaciones experimentadas por las familias chilenas a partir del proceso de modernización y de los proyectos de modernidades. Por otra parte, se presenta el desafío de contar con herramientas metodológicas para proyectar la intervención e investigación en el ámbito familiar, en sintonía con estos cambios y con los desafíos surgidos de las políticas sociales que orientan la intervención psicosocial en este ámbito.

2) Comunidad y Territorio es un ámbito del ejercicio profesional de la carrera, que la Escuela ha cultivado de manera central. El trabajo educativo con actores sociales en situaciones de precariedad material y/o cultural, permite fortalecer el protagonismo de los sujetos, convirtiéndolos en eje central de su desarrollo, cuestión central para desarrollo humano. En este ámbito se busca analizar históricamente los distintos actores sociales que han sido articuladores de los procesos de reconfiguración comunitaria, y profundizar en metodologías innovadoras en intervención comunitaria que enriquezcan la tensión articulada entre los mecanismos estructurales y las acciones colectivas de los sujetos. Por otra parte, se pretende reflexionar en torno a conceptos como desarrollo sustentable, participación, segregación espacial y exclusión, que se transforman en categorías que articulan el quehacer de la comunidad y aportan a la búsqueda de modelos de investigación e intervención creativa en espacios comunitarios y territoriales.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivo general:

Fortalecer la formación teórica y metodológica de los Trabajadores Sociales, como forma de afectar en las estrategias de comprensión e interpretación de la realidad, conducentes a procesos de intervención social.

Objetivos específicos:

- Establecer una formación académica rigurosa, a través de la adquisición de perspectivas analíticas actualizadas referidas a la explicación de lo social, en sus dimensiones sistémicas, interpretativas y críticas.
- Colaborar en la elaboración de dispositivos metodológicos vinculados a la investigación social, en su doble dimensión: cuantitativa y cualitativa
- Elaborar de modelos analíticos referidos a la construcción y evaluación de políticas y programas sociales.
- Generar innovación metodológica para intervención social profesional, incrementando la reflexión sobre los niveles de intervención psicosocial, sociocultural y sociopolítica, en ambas menciones (familia y comunidad y territorio).

PERFIL DE LOS CANDIDATOS

- 1) Estar en posesión del Grado de Licenciado o de un Título Profesional cuyo nivel y contenido de estudios sean equivalentes a los necesarios para la obtención del grado de licenciado, otorgado en Chile o en el extranjero;
- 2) Acreditar el manejo de un segundo idioma de manera instrumental; y
- 3) Someterse a una entrevista personal ante la dirección del programa.

PLAN DE ESTUDIOS

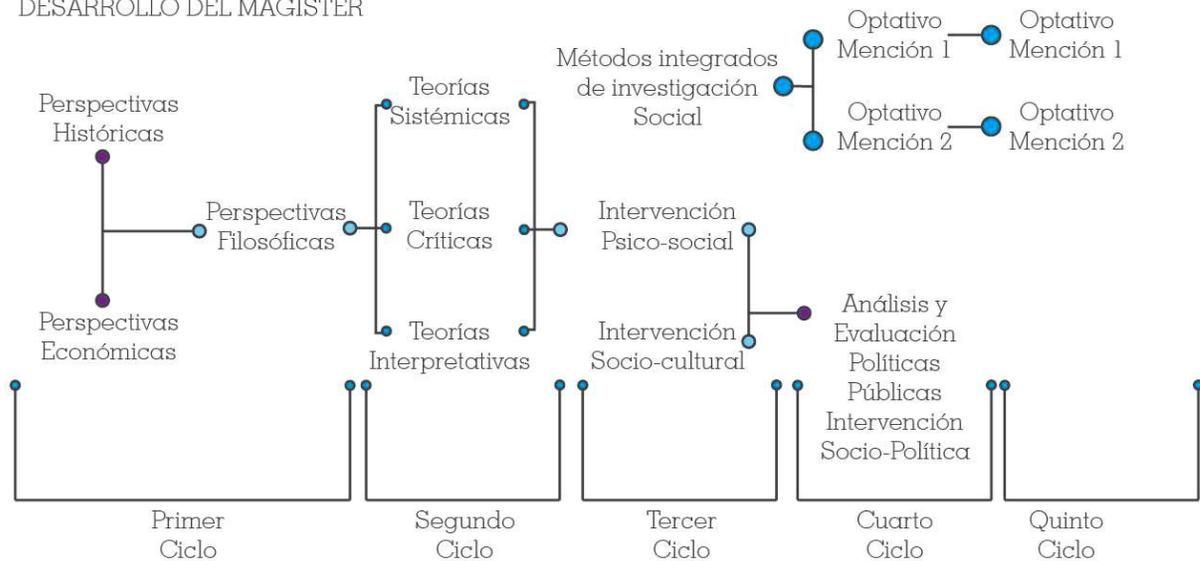
El programa se impartirá bajo la modalidad presencial, tendrá una duración de 15 meses, se organiza sobre la base de cinco ciclos de formación, asignaturas obligatorias y asignaturas optativas de mención.

Adicionalmente el programa contempla la realización de otras actividades académicas relevantes, como seminarios, coloquios, cursos impartidos por profesores visitantes.

Las sesiones se desarrollarán los días viernes en la tarde (3 horas) y sábados durante el día (6 horas)

MALLA CURRICULAR

DESARROLLO DEL MAGISTER



CURSOS Y CICLOS DEL PROGRAMA

PRIMER CICLO

Este ciclo se presenta como un ciclo introductorio que busca actualizar los conocimientos relevantes sobre perspectivas disciplinarias fundantes para el desarrollo de la profesión, como son la filosofía, la historia y la economía. A través del estudio de las **perspectivas filosóficas** se exponen sintéticamente las principales corrientes filosóficas, poniendo énfasis en la concepción del ser humano, la epistemología y los fundamentos éticos que éstas sustentan. En el curso de **perspectivas históricas** se estudia el contexto histórico: económico, político y social, en el cual se definen e implementan los modelos de desarrollo que se han conocido en América Latina y en Chile, durante el Siglo XX. Por último, en el curso de **perspectivas económicas**, se profundiza en el estudio de la economía como campo en el cual se elaboran políticas públicas y se vinculan los instrumentos referidos al crecimiento y al desarrollo.

SEGUNDO CICLO

El segundo ciclo de formación apunta a profundizar el estudio y actualización en torno a las principales tradiciones teóricas contemporáneas en Ciencias Sociales agrupadas en tres grandes perspectivas. Las **teorías sistémicas** se conciben como un marco conceptual que permite focalizar a los sujetos en vinculación con sus contextos, en su red de relaciones cotidianas comprendiéndolas en su reciprocidad y complejidad. Las **teorías críticas** proponen examinar la relación entre lenguaje, discurso e ideología, desde diversos puntos de vistas, con énfasis en la visión dialéctica. Por último las **teorías interpretativas** emergen y adquieren presencia en el campo de las ciencias sociales con

propuestas teóricas que postulan el carácter construido de la realidad, relevan el rol del lenguaje y reconocen la subjetividad en la acción de conocer y transformar la realidad.

TERCER CICLO

El tercer ciclo de formación tiene dos énfasis. Por un lado, a través del curso de **Métodos Integrados de Investigación Social** pretende proporcionar a los estudiantes los elementos epistemológicos, metodológicos y técnicos para el diseño y desarrollo de investigaciones sociales aplicadas, desde la integración de tradiciones comprensivas y explicativas. Por otra parte, los cursos de **Intervención psicosocial e Intervención sociocultural** proporcionan la posibilidad de aplicar distintas perspectivas de intervención a situaciones concretas, en un proceso de análisis y reflexión sobre la experiencia práctica. En el caso del primero en la intervención individual y familiar y en el segundo considerando la vida social como un conjunto de procesos generadores de relaciones e identidades socioculturales.

CUARTO CICLO

El cuarto ciclo se inicia con el curso de **Análisis e intervención en Políticas Públicas (Intervención Sociopolítica)**, que pretende estudiar, analizar y aplicar contenidos teóricos y metodológicos que fundamentan el diseño, gestión, administración, planificación y evaluación de políticas públicas en las sociedades latinoamericanas y en particular en el caso chileno, revisando los principales cambios y tensiones actuales en el marco del modelo de desarrollo de nuestro país.

Una vez concluido este curso se inicia el proceso de especialización en cada una de las dos menciones del programa. Los estudiantes que opten por la mención de **Familia** cursarán el optativo correspondiente, que tiene como objetivo comprender la realidad familiar en el contexto de la sociedad contemporánea y generar conocimientos y estrategias de acción, que se constituyan en propuestas para la elaboración de políticas y programas sociales. Los estudiantes que opten por la mención **Comunidad y Territorio** deberán cursar el optativo correspondiente, que se propone comprender y evaluar los aspectos interdependientes entre el diseño y gestión de la comunidad como expresión orgánica y territorial y las manifestaciones de los actores en la creación de la ciudad. En este contexto se privilegia una mirada de la ciudad que la concibe no como simple espacio a planificar, sino como un “lugar” para la convivencia social, el encuentro, la memoria, la identidad y la diversidad cultural.

QUINTO CICLO

En este ciclo se cursarán los optativos de finalización correspondientes a la mención escogida, ya sea **Familia** o **Comunidad y Territorio**. En estos cursos se profundizarán los contenidos de cada una de las especializaciones y los estudiantes concluirán sus ensayos finales, conducentes a la obtención de grado de Magíster en Trabajo Social.

CUERPO ACADEMICO

El Magíster de Trabajo Social será desarrollado por un destacado equipo de profesores con formación de segundo y tercer ciclo, tanto de la Unidad académica, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, como invitados de Universidades de prestigio Nacional e Internacional.

PROFESORES CLAUSTRO MAGISTER TRABAJO SOCIAL PUCV:

ÁLVAREZ, LUIS. Geógrafo (Magíster). PUCV.
ARANCIBIA, LETICIA. Trabajadora Social (Doctora). PUCV.
BORK, ADELA. Trabajadora Social y Socióloga (Doctora).PUCV.
CÁCERES, GLORIA. Trabajadora Social (Magíster) PUCV.
CASTALDI, LUISA. Psicóloga (Magíster). PUCV.
DÍAZ, MYRIAM. Trabajadora Social (Doctora). PUCV.
HERRERA, YESIKA. Trabajadora Social (Magíster) PUCV.
PUNTES MAURICIO. Arquitecto (Doctor) PUCV.
SALINAS, DAGOBERTO. Trabajador Social (Doctor) PUCV
TORO, EDGARDO. Trabajador Social (Magíster). PUCV y ONG Paicabi.
VALDEBENITO, CARLOS. Trabajador Social (Doctor). PUCV.
ZUÑIGA, VÍCTOR. Economista (Magíster). EMG Consultores.

PROFESORES COLABORADORES

ESPINOZA CLAUDIA. Psicóloga, (Magíster) PUCV.
GOICOVIC, IGOR. Historiador (Doctor). Universidad de Santiago de Chile.
HUEPE, CLAUDIO, Economista (Magíster). Universidad Diego Portales.
OCHOA, RENATO. Filósofo (Doctor). PUCV.
SANDOVAL, JUAN. Psicólogo (Doctor). Universidad de Valparaíso.
TOLEDO, ISABEL. Antropóloga (Doctor). Universidad Diego Portales

PROFESORES VISITANTES:

BAJOIT, GUY. Sociólogo (Doctor). Universidad católica Lovaina- Bélgica.
DE GAULEJAC, VINCENT. Sociólogo (Doctor).Universidad Paris Diderot, Francia.
MOLITOR, MICHEL. Sociólogo (Doctor). Profesor PUCV. Universidad Católica de Lovaina – Bélgica.
VERHOEVEN, MARIE. Socióloga (Doctor). Universidad Católica de Lovaina – Bélgica.

COSTOS Y FORMAS DE PAGO

El Programa tiene un valor total de **\$3.900.000** con posibilidad de pago a través de cheques (entre 15 y 18).

Independiente de lo anterior, la Universidad solicita el pago de una matrícula semestral mientras se curse el programa (tres semestres).

(Valor referencial 2017: **\$93.000**)

FECHAS DE PROCESO DE POSTULACIÓN

El próximo proceso de postulación y admisión se llevará a cabo en dos etapas:

Próxima convocatoria: Noviembre 2017-Marzo 2018

Inicio del programa: Junio 2018

HORARIOS

Viernes de 18:00 a 21:00 horas y sábado de 9:00 a 16:00 horas.

(Receso universitario durante febrero)

DOCUMENTOS DE POSTULACIÓN

Currículum Vitae

Carta de Interés

Copia de Título o Grado Académico

Certificado de Nacimiento

PROCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El proceso de selección al programa contempla los siguientes pasos:

- Postulación a través de la entregan la documentación solicitada.
- Revisión formal de los antecedentes presentados
- Entrevista personal:

Los criterios establecidos para la entrevista son:

- 1.- Interés y motivación frente al programa

- 2.- Expectativas respecto a su formación académica y frente al programa
- 3.- Elección de la mención (motivación, expectativas, experiencia)
- 4.- Situación actual (condiciones laborales, tiempo para destinar al programa)
- 5.- Aporte del estudiante al programa

- Evaluación de los antecedentes y del informe de la entrevista
- Resolución por parte del comité ejecutivo académico
- Comunicación del resultado a los postulantes.

INFORMACIONES Y ADMISION

Myriam Díaz E.
Escuela de Trabajo Social
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Avenida Brasil 2830, Valparaíso. Edificio Gimpert 8º Piso.
Fono: (32)2273361 (32) 2273357
myriam.diaz.e@pucv.cl
jdoctsl@pucv.cl