

ESCUELA DE
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

DIPLOMADO

ENFOQUE COMUNITARIO Y NIÑEZ

ASUMIENDO DESAFÍOS PARA TRABAJAR CON Y POR UNA
NIÑEZ PROTAGÓNICA

2022- 6ª Versión



GRUPO DE ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARIOS DE NIÑEZ
FORMATO VIRTUAL/SEMIPRESENCIAL

Abordar la situación de las niñeces en Chile requiere de un enfoque comunitario que privilegie la participación protagónica de niños y niñas en sus contextos, al mismo tiempo que prioriza la promoción de derechos y prevención de violencias como pilares fundamentales para un desarrollo integral. Esto requiere problematizar las concepciones culturales imperantes, que están a la base de las violencias, postergación y acceso desigual, en que vive un gran porcentaje de las personas de menor edad en nuestro país.

Dirigido a profesionales de las ciencias sociales, salud, educación y trabajadores/as del área social.

Marzo a Noviembre 2022

www.trabajosocialpucv.cl

CONTENIDOS



INTERPRETANDO LOS NUEVOS CONTEXTOS

- Niñez y enfoque comunitario, abordaje interdisciplinario
- Transformaciones culturales de la sociedad chilena
- Modernización del Estado, políticas sociales y desarrollo Humano
- Derechos Humanos y enfoque de derechos de la niñez

LA NIÑEZ, POSICIONAMIENTO POLITICO Y CULTURAL

- Concepciones de Niñez e infancia.
- Niñez y adultocentrismo
- Ciudadanía de la Niñez
- Protagonismo de la Niñez
- Aportes desde las Ciencias Sociales: Sociología de la niñez, Geografías de la infancia.

DESAFÍOS DEL TRABAJO CON NIÑEZ DESDE ENFOQUE COMUNITARIO

- Principios del enfoque comunitario desde Trabajo Social y Psicología Comunitaria
- Evaluación de programas comunitarios con enfoque de derechos

- Co-Investigar con las niñas, niños y adolescentes. Elementos teóricos y metodológicos
- Cuerpo y Trabajo Comunitario
- Migración y Trabajo Infantil
- Enfoque de género y niñez

APORTES METODOLÓGICOS PARA EL ENFOQUE COMUNITARIO Y NIÑEZ

- Trabajo en red y red sociocéntrica
- Mapeo Territorial y cartografías como estrategias comunitarias
- Técnicas de educación popular en el trabajo con niñez
- Prácticas Narrativas
- Abordaje de experiencias traumáticas
- Enfoque comunitario e Interculturalidad

ENFOQUE COMUNITARIO Y BUEN TRATO

- Consideraciones para el diseño de programas o proyectos de promoción de derechos de la niñez, desde un enfoque comunitario.
- Cuidado y autocuidado de Equipos que trabajan con niñez

EQUIPO DOCENTE:



- **Adela Bork Vega**, Trabajadora Social, Doctora en Sociología, Universidad Católica de Lovaina
- **Mario Catalán Catalán**, Trabajador Social, Magíster en Psicología Comunitaria, Universidad de Chile.
- **Alejandra Cortés Madaune**, Socióloga, Magíster en Planificación y Gestión de Políticas Públicas de la Universidad Central. Coordinadora de Sistematización y Estudios de ACHNU-PRODENI.
- **Claudia Espinoza Carramiñana**, Psicóloga, Magister en Necesidades y Derechos de Infancia, UAMadrid. Doctoranda en Ciencias Sociales.
- **Andrea Gamboa Castro**, Psicóloga, Magister en Estudios de Género y Cultura, Universidad de Chile.
- **Valentina Glockner Fagetti**, Dra. en Antropología, investigadora de El Colegio de Sonora.
- **Alejandra Gonzalez Celis**, Trabajadora Social Uc, Dra© en Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- **Yesika Herrera Soto**, Trabajadora Social, Magister en Psicología Social, Dra. en Psicología PUCV.
- **Manfred Liebel**, Sociólogo, Dr. en Filosofía, profesor emérito de la Universidad Tecnológica de Berlín, profesor honorario y director del Máster “Childhood Studies and Children’s Rights” en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Potsdam, Alemania.
- **Valeria Llobet**, Dra. en Psicología en UBA, Argentina. Investigadora del CONICET en UNSAM
- **Marta Martínez Muñoz**, Socióloga y Consultora internacional, docente e investigadora. Miembro de la red REIR (Red Latinoamericana de Investigación y Reflexión con Niñas, Niños y Adolescentes), profesora en CLACSO y socia cofundadora de Enclave de Evaluación
- **David Ordenes**, Educador con expertiz en Niñez, adolescentes y jóvenes desde lo comunitario popular. Fundador de la Corporación La Caleta. Miembro del Colectivo Paulo Freire Chile y Facilitador del Movimiento Movilizándonos
- **Javiera Pavéz Mena**, Psicóloga, Dra. en Psicología PUCV.
- **Carolina Saavedra Inostroza**, Ps. Máster en Paidopsiquiatría y Psicología de Infancia y Adolescencia. Magíster en Psi. Comunitaria.
- **Edgardo Toro Quezada**, Trabajador Social, Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas, Dr. en Ciencias Sociales Interdisciplinarias en Salud, Universidad de Edimburgo, Escocia.

El diplomado se dicta con un mínimo de 18 personas inscritas.

Programa mayoritariamente **On Line**. 130 horas y se consideran 16 horas presenciales en dos momentos del año, según condiciones sanitarias y optativas para quienes no residen en Chile.

Horario de clases:

Viernes de 16:00 a 20:00 horas (GMT-3) y
sábados de 09:30 a 13:30 hrs., cada 15 días.

Costo:

Matrícula: \$ 35.000.-

Arancel: \$ 680.000.- (pesos chilenos)

Descuento de un 10% sobre arancel para supervisores institucionales de práctica vinculados a Escuela de Trabajo Social, ex – alumnos/as y grupos de trabajadores/as de la misma organización.

Postulaciones: Enero 2022

Requisitos de Admisión:

- Presentar Título Profesional Universitario afín (de carreras de 8 semestres de duración) y/o acreditar experiencia laboral en área.
- Enviar Curriculum vitae
- Completar formulario de Postulación online.

Más información a:

claudia.espinoza@pucv.cl

ESCUELA DE
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO