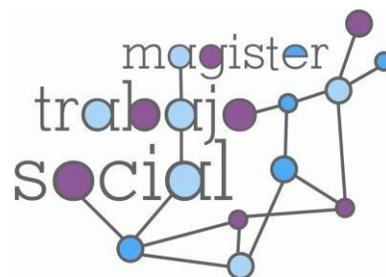


ESCUELA DE  
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO



**MAGISTER EN TRABAJO SOCIAL**  
**MENCIÓN FAMILIA**  
**MENCIÓN COMUNIDAD Y TERRITORIO**  
**VALPARAISO**  
**PROGRAMA 2024-2025**  
**Presencial**

## INTRODUCCION

El Magíster en Trabajo Social que a continuación presentamos, se integra al conjunto de programas de magíster y doctorados de nuestra Universidad. La preocupación por la calidad y por la formación continua es un propósito institucional y cumple con la vocación universitaria de la extensión y socialización del conocimiento, para aportar efectivamente al desarrollo de la sociedad.

Este programa de segundo ciclo se orienta a fortalecer la formación teórica y metodológica de los Trabajadores Sociales (y otros profesionales del área social), como forma de afectar en las estrategias de comprensión e interpretación de la realidad, conducentes a procesos de intervención social. Esta convocatoria corresponde a la décimo tercera versión.

El programa de Magíster presenta dos menciones. Ambas menciones se vinculan directamente al trabajo y trayectoria académica de la Escuela:

- Familia
- Comunidad y Territorio.

1) La familia es un ámbito relevante en la formación profesional y disciplinaria otorgada por la Escuela de Trabajo Social de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en consideración a la importancia que ha tenido históricamente este grupo social en la intervención profesional. Desde los orígenes de la profesión ha existido un fuerte compromiso con el desarrollo de los sujetos y por ende con la familia como contexto inmediato y cotidiano de los mismos. Por esta razón, cobra vital relevancia estudiar y comprender las transformaciones experimentadas por las familias chilenas a partir del proceso de modernización y de los proyectos de modernidades. Por otra parte, se presenta el desafío de contar con herramientas metodológicas para proyectar la intervención e investigación en el ámbito familiar, en sintonía con estos cambios y con los desafíos surgidos de las políticas sociales que orientan la intervención psicosocial en este ámbito.

2) Comunidad y Territorio es un ámbito del ejercicio profesional de la carrera, que la Escuela ha cultivado de manera central. El trabajo educativo con actores sociales en situaciones de precariedad material y/o cultural, permite fortalecer el protagonismo de los sujetos, convirtiéndolos en eje central de su desarrollo, cuestión central para desarrollo humano. En este ámbito se busca analizar históricamente los distintos actores sociales que han sido articuladores de los procesos de reconfiguración comunitaria, y profundizar en metodologías innovadoras en intervención comunitaria que enriquezcan la tensión articulada entre los mecanismos estructurales y las acciones colectivas de los sujetos. Por otra parte, se pretende reflexionar en torno a conceptos como desarrollo sustentable, participación, segregación espacial y exclusión, que se transforman en categorías que articulan el quehacer de la comunidad y aportan a la búsqueda de modelos de investigación e intervención creativa en espacios comunitarios y territoriales.

## **OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

### **Objetivo general:**

Fortalecer la formación teórica y metodológica de los Trabajadores Sociales, como forma de afectar en las estrategias de comprensión e interpretación de la realidad, conducentes a procesos de intervención social.

### **Objetivos específicos:**

- Establecer una formación académica rigurosa, a través de la adquisición de perspectivas analíticas actualizadas referidas a la explicación de lo social, en sus dimensiones sistémicas, interpretativas y críticas.
- Colaborar en la elaboración de dispositivos metodológicos vinculados a la investigación social, en su doble dimensión: cuantitativa y cualitativa
- Elaborar de modelos analíticos referidos a la construcción y evaluación de políticas y programas sociales.
- Generar innovación metodológica para intervención social profesional, incrementando la reflexión sobre los niveles de intervención psicosocial, sociocultural y sociopolítica, en ambas menciones (familia y comunidad y territorio).

## **PERFIL DE LOS CANDIDATOS**

- 1) Estar en posesión del Grado de Licenciado o de un Título Profesional cuyo nivel y contenido de estudios sean equivalentes a los necesarios para la obtención del grado de licenciado, otorgado en Chile o en el extranjero;
- 2) Sostener una entrevista personal ante la dirección del programa.

## **PLAN DE ESTUDIOS<sup>1</sup>**

El programa se impartirá bajo la modalidad presencial, tendrá una duración de cinco trimestres, se organiza sobre la base de cinco ciclos de formación, asignaturas obligatorias comunes y asignaturas de la mención escogida.

Adicionalmente el programa contempla la realización de otras actividades académicas relevantes, como seminarios, coloquios, cursos impartidos por profesores visitantes.

**Las sesiones se desarrollarán los viernes en la tarde (3 horas) y sábados durante el día (6 horas)**

---

<sup>1</sup> Las formas de desarrollo del programa, de los horarios y las horas de trabajo estarán sujetas a variaciones según los dictámenes de la autoridad sanitaria en caso de encontrarse vigente la pandemia por COVID-19.

## MALLA CURRICULAR

### DESARROLLO DEL MAGISTER



## CURSOS Y CICLOS DEL PROGRAMA

### PRIMER CICLO

Este ciclo se presenta como un ciclo introductorio que busca actualizar los conocimientos relevantes sobre perspectivas disciplinarias fundantes para el desarrollo de la profesión, como son la filosofía, la historia y la economía. A través del estudio de las **perspectivas filosóficas** se exponen sintéticamente las principales corrientes filosóficas, poniendo énfasis en la concepción del ser humano, la epistemología y los fundamentos éticos que éstas sustentan. En el curso de **perspectivas históricas** se estudia el contexto histórico: económico, político y social, en el cual se definen e implementan los modelos de desarrollo que se han conocido en América Latina y en Chile, durante el Siglo XX. Por último, en el curso de **perspectivas económicas**, se profundiza en el estudio de la economía como campo en el cual se elaboran políticas públicas y se vinculan los instrumentos referidos al crecimiento y al desarrollo.

### SEGUNDO CICLO

El segundo ciclo de formación apunta a profundizar el estudio y actualización en torno a las principales tradiciones teóricas contemporáneas en Ciencias Sociales agrupadas en tres grandes perspectivas. Las **teorías sistémicas** se conciben como un marco conceptual que permite focalizar a los sujetos en vinculación con sus contextos, en su red de relaciones cotidianas comprendiéndolas en su reciprocidad y complejidad. Las **teorías críticas** proponen examinar la relación entre lenguaje, discurso e ideología, desde diversos puntos de vistas, con énfasis en la visión dialéctica. Por último, las **teorías interpretativas** emergen y adquieren presencia en el campo de las ciencias sociales con

propuestas teóricas que postulan el carácter construido de la realidad, relevan el rol del lenguaje y reconocen la subjetividad en la acción de conocer y transformar la realidad.

### TERCER CICLO

El tercer ciclo de formación tiene dos énfasis. Por un lado, a través del curso de **Métodos Integrados de Investigación Social** pretende proporcionar a los estudiantes los elementos epistemológicos, metodológicos y técnicos para el diseño y desarrollo de investigaciones sociales aplicadas, desde la integración de tradiciones comprensivas y explicativas. Por otra parte, los cursos de **Intervención psicosocial e Intervención sociocultural** proporcionan la posibilidad de aplicar distintas perspectivas de intervención a situaciones concretas, en un proceso de análisis y reflexión sobre la experiencia práctica. En el caso del primero en la intervención individual y familiar y en el segundo considerando la vida social como un conjunto de procesos generadores de relaciones e identidades socioculturales.

### CUARTO CICLO

El cuarto ciclo se inicia con el curso de **Análisis e intervención en Políticas Públicas (Intervención Sociopolítica)**, que pretende estudiar, analizar y aplicar contenidos teóricos y metodológicos que fundamentan el diseño, gestión, administración, planificación y evaluación de políticas públicas en las sociedades latinoamericanas y en particular en el caso chileno, revisando los principales cambios y tensiones actuales en el marco del modelo de desarrollo de nuestro país.

Una vez concluido este curso se inicia el proceso de especialización en cada una de las dos menciones del programa. Los estudiantes que opten por la mención de **Familia** desarrollarán los contenidos correspondientes, que tiene como objetivo comprender la realidad familiar en el contexto de la sociedad contemporánea y generar conocimientos y estrategias de acción, que se constituyan en propuestas para la elaboración de políticas y programas sociales.

Los estudiantes que opten por la mención **Comunidad y Territorio** deberán desarrollar los contenidos correspondientes, que se propone comprender y evaluar los aspectos interdependientes entre el diseño y gestión de la comunidad como expresión orgánica y territorial y las manifestaciones de los actores en la creación de la ciudad. En este contexto se privilegia una mirada de la ciudad que la concibe no como simple espacio a planificar, sino como un “lugar” para la convivencia social, el encuentro, la memoria, la identidad y la diversidad cultural.

### QUINTO CICLO

En este ciclo se cursarán las actividades de finalización correspondientes a la mención escogida, ya sea **Familia** o **Comunidad y Territorio**. En estos cursos se profundizarán los contenidos de cada una de las especializaciones y los estudiantes concluirán sus trabajos de finalización, conducentes a la obtención de grado de Magíster en Trabajo Social.

## **CUERPO ACADEMICO<sup>2</sup>**

El Magíster de Trabajo Social será desarrollado por un destacado equipo de profesores con formación de segundo y tercer ciclo, tanto de la Unidad académica, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, como invitados de Universidades de prestigio Nacional e Internacional.

### **PROFESORES CLAUSTRO MAGISTER TRABAJO SOCIAL PUCV:**

**ÁLVAREZ, LUIS.** Geógrafo (Magíster). PUCV.  
**ARANCIBIA, LETICIA.** Trabajadora Social (Doctora). PUCV.  
**BORK, ADELA.** Trabajadora Social y Socióloga (Doctora). PUCV.  
**CÁCERES, GLORIA.** Trabajadora Social (Doctora). PUCV.  
**COLIN, CLEMENT** Geógrafo, (Doctor). PUCV.  
**DÍAZ, MYRIAM.** Trabajadora Social (Doctora). PUCV.  
**GIAMBRUNO, DANIELA** Trabajadora Social (Doctora).PUCV.  
**HERRERA, YESIKA.** Trabajadora Social (Doctora). PUCV.  
**SAEZ, GIANNINA.** Trabajadora Social (Magíster). PUCV.  
**TORO, EDGARDO.** Trabajador Social (Doctor). PUCV.  
**VALDEBENITO, CARLOS.** Trabajador Social (Doctor). PUCV.

### **PROFESORES COLABORADORES**

**CASTALDI, LUISA.** Psicóloga, (Magíster) PUCV.  
**ESPINOZA CLAUDIA.** Psicóloga, (Magíster) PUCV.  
**GOICOVIC, IGOR.** Historiador (Doctor). Universidad de Santiago de Chile.  
**SANDOVAL, JUAN.** Psicólogo (Doctor). Universidad de Valparaíso.  
**TOLEDO, ISABEL.** Antropóloga (Doctora). Universidad Diego Portales.

### **PROFESORES VISITANTES:**

**BAJOIT, GUY.** Sociólogo (Doctor). Universidad Católica Lovaina- Bélgica.  
**DE GAULEJAC, VINCENT.** Sociólogo (Doctor). Universidad Paris Diderot, Francia.  
**MOLITOR, MICHEL.** Sociólogo (Doctor). Profesor PUCV. Universidad Católica de Lovaina – Bélgica.  
**VERHOEVEN, MARIE.** Socióloga (Doctora). Universidad Católica de Lovaina – Bélgica.

---

<sup>2</sup> Pueden existir variaciones del cuerpo académico por fuerza mayor.

## **COSTOS Y FORMAS DE PAGO**

El Programa tiene un valor total de **\$ 5.096.410** con posibilidad de pago electrónico o vía transferencia (hasta 24 pagos). Se considera un 5% de descuento del arancel total a ex estudiantes PUCV, Convenio con Centros de prácticas, estudiantes diplomados de la Escuela y trabajadoras/es PUCV y un 10% de descuento del arancel total por pago al contado. (descuentos no acumulables).

Independiente de lo anterior, la Universidad solicita el pago de matrículas mientras se curse el programa (cinco trimestres). Valor referencial matrícula trimestral 2024: **\$87.000.**

## **FECHAS DE PROCESO DE POSTULACIÓN**

Enero - Abril 2024

Inicio del programa: Junio 2024

## **HORARIOS**

Viernes de 18:00 a 21:00 horas y sábado de 9:00 a 16:00 horas<sup>3</sup>  
(Receso universitario durante febrero)

## **DOCUMENTOS DE POSTULACIÓN**

Currículum Vitae  
Carta de Interés  
Copia de Título o Grado Académico  
Certificado de Nacimiento

## **PROCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN**

El proceso de selección al programa contempla los siguientes pasos:

- Postulación a través de la entrega de la documentación solicitada en plataforma web.
- Revisión formal de los antecedentes presentados
- Entrevista personal:

Los criterios establecidos para la entrevista son:

- 1.- Interés y motivación frente al programa
- 2.- Expectativas respecto a su formación académica y frente al programa
- 3.- Elección de la mención (motivación, expectativas, experiencia)
- 4.- Situación actual (condiciones laborales, tiempo para destinar al programa)
- 5.- Aporte del estudiante al programa

- Evaluación de los antecedentes y del informe de la entrevista
- Resolución por parte del comité ejecutivo académico
- Comunicación del resultado a los postulantes.
- Formalización de la matrícula

---

<sup>3</sup> Las formas de desarrollo de los horarios y las horas de trabajo estarán sujetas a variaciones según los dictámenes de la autoridad sanitaria en caso de encontrarse vigente la pandemia por COVID-19.

## **INFORMACIONES Y ADMISION**

Adela Bork Vega  
Directora del Programa

Edgardo Toro Quezada  
Coordinador Académico

Escuela de Trabajo Social  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Avenida Brasil 2830, Valparaíso. Edificio Gimpert 8º Piso.  
Fono: (32)2273361 (32) 2273357  
edgardo.toro@pucv.cl  
magistertsl@pucv.cl